

Τίτλος μηνύματος: Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος - Session Mathematics Education - Third Greek Mathematical Conference TCGM-2026

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Έχοντας αναλάβει την ευθύνη για την οργάνωση της συνεδρίας για την Μαθηματική Εκπαίδευση του **Third Congress of Greek Mathematicians** που διοργανώνει η **ΕΜΕ** από **29 Ιουνίου έως και 4 Ιουλίου 2026** (βλ. <https://hms.gr/third-congress-of-greek-mathematicians-tcgm-2026-june-29-july-4-2026-athens-greece/>), σας καλούμε να εκδηλώσετε το ενδιαφέρον σας για συμμετοχή ή/και ενδεχόμενη ανακοίνωση εργασίας σας με **κατάθεση περίληψης έως και 15/03/26** (στο info@hms.gr με ένδειξη Mathematics Education· βλ. https://hms.gr/wp-content/uploads/2025/11/1st_announcement_TCGM_2026_f.pdf) στο ακόλουθο πεδίο:

Η συνεδρία για τη Μαθηματική Εκπαίδευση θα επικεντρωθεί στη σχέση της με την υπολογιστική/αλγοριθμική σκέψη. Η συνεδρία θα εξετάσει τη συχνά ανταγωνιστική στοχοθεσία μαθηματικών και ερευνητών της μαθηματικής εκπαίδευσης μέσα σε συνθήκες ραγδαίων και ριζικών κοινωνικοοικολογικών και τεχνολογικών μετασχηματισμών (περιλαμβανομένης της Τεχνητής Νοημοσύνης, των interactive provers, των μικτών μαθησιακών περιβαλλόντων κ.λπ.), με στόχο τη διατήρηση της συνέχειας και της ποιότητας της μαθηματικής εκπαίδευσης, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα δίκαια και συμπεριληπτικά μαθησιακά περιβάλλοντα.

Η συνεδρία οργανώνεται γύρω από δύο θεματικές που ισορροπούν ανάμεσα σε τρεις οπτικές: επιστημολογικές θεμελιώσεις, συμπεριληπτικές και κριτικές προσεγγίσεις, και συστημικές συνεργασίες.

Θεματική 1: Μαθηματική Εκπαίδευση και υπολογιστικός τρόπος σκέψης: επιστημολογικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Θεματική 2: Συστημικές συνεργασίες για μια συμπεριληπτική Μαθηματική Εκπαίδευση: κοινωνικοοικολογικές και κριτικές προσεγγίσεις σε ένα ψηφιοποιημένο μαθησιακό περιβάλλον.

Οι υποβολές που θα γίνουν αποδεκτές από την Επιστημονική Επιτροπή θα παρουσιαστούν είτε στο πλαίσιο ενότητας ομιλιών, είτε στο πλαίσιο στρογγυλού τραπεζιού.

Επιλεγμένες εργασίες θα κληθούν για υποβολή σε επόμενα τεύχη του περιοδικού International Journal for Mathematics in Education (HMS i-JME) της EME (<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/ijme>).

Ελπίζουμε ότι θα ανταποκριθείτε στην πρόσκληση και θα συμβάλετε με τις εργασίες και τις ιδέες σας στον γόνιμο επιστημονικό διάλογο γύρω από τη Μαθηματική Εκπαίδευση στο συνέδριο.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Φραγκίσκος Καλαβάσης, Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Γιώργος Ψυχάρης

Dear colleagues

Having undertaken the responsibility for organising the **session on Mathematics Education** at the **Third Congress of Greek Mathematicians**, which is organised by the **Hellenic Mathematical Society** *from June 29 to July 4, 2026* (see <https://hms.gr/third-congress-of-greek-mathematicians-tcgm-2026-june-29-july-4-2026-athens-greece/>), we invite you to express your interest in participating and/or possibly presenting a paper by submitting an **abstract by March 15th, 2026** (to info@hms.gr with the indication “Mathematics Education”; see https://hms.gr/wp-content/uploads/2025/11/1st_announcement_TCGM_2026_f.pdf) in the following field:

The session on Mathematics Education will focus on its relationship with *computational thinking*. The session will address the often antagonistic pursuit of mathematicians and mathematics educators in contexts of rapid and radical socioecological and technological transformations (including AI, interactive provers, mixed learning environments, etc.) to maintain continuity and quality of mathematics education while ensuring equitable and inclusive learning environments. The session is organised in two themes that balance three perspectives: epistemological foundations, inclusive and critical perspectives, and systemic collaboration.

Theme 1: Mathematics Education and *computational thinking*: epistemological and pedagogical perspectives

Theme 2: Systemic collaborations for inclusive Mathematics Education: socioecological and critical perspectives in a digitalised learning environment

The submissions accepted by the Scientific Committee will be presented either within a paper session or as part of a round table.

Selected papers will be invited for submission to upcoming issues of the International Journal for Mathematics in Education (HMS i-JME) of the Hellenic Mathematical Society (<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/ijme>).

We hope that you will respond to this invitation and contribute with your work and ideas to the fruitful scientific dialogue on Mathematics Education at the Congress.

With collegial regards

Fragkiskos Kalavasis, Andreas Moutsios-Rentzos, Giorgos Psycharis